

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Дмитрий Александрович Метелкин,**  
заместитель директора ФГБНУ «Институт  
стратегии развития образования РАО»,  
к.социол.наук, доцент





# СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

## Единые подходы

к формированию содержания  
образования, воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности деятельности  
образовательных  
организаций



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



# Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

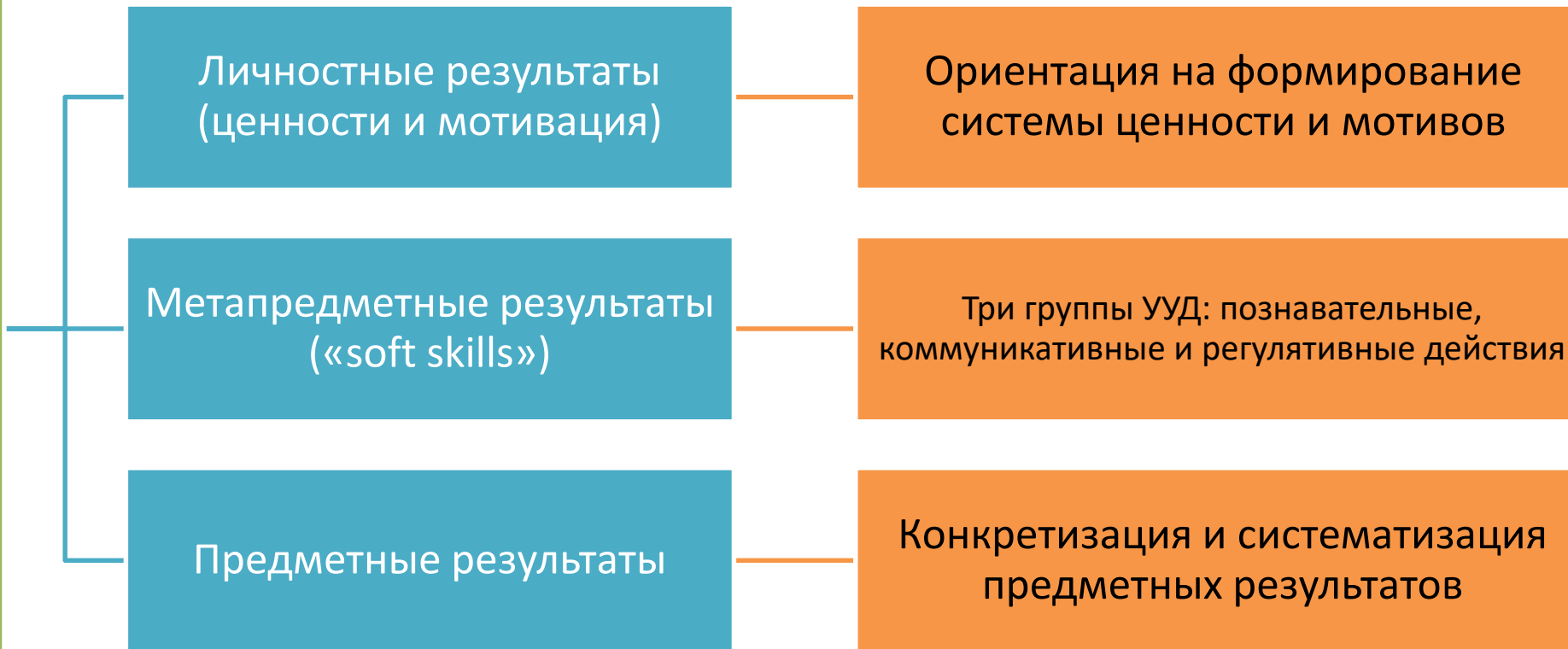
Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе



Ключевая педагогическая задача:

создание условий инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



**Формулировки личностных результатов:**  
«ценностное отношение к...»  
«уважительное отношение к...»  
«интерес к...»

---

**Формулировки метапредметных результатов**  
«находить...»  
«выявлять...»  
«устанавливать...»  
«выбирать...»

---






**Формулировки предметных результатов**  
«осознавать...»  
«понимать...»  
«владеть...»  
«использовать...»  
«приобретение опыта...»



# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

## Навыки XXI века





### Фундаментальные знания Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

-  1. Языковая грамотность
-  2. Математическая грамотность
-  3. Естественно-научная грамотность
-  4. ИКТ-грамотность
-  5. Финансовая грамотность
-  6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции Как ученики решают сложные задачи

-  7. Критическое мышление/ решение проблем
-  8. Креативность
-  9. Коммуникация
-  10. Сотрудничество

### Черты характера Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

-  11. Любознательность
-  12. Инициативность
-  13. Упорство/ настойчивость
-  14. Приспособляемость
-  15. Лидерство
-  16. Социальная и культурная осведомленность

Hard skills  
в проектах ФГОС

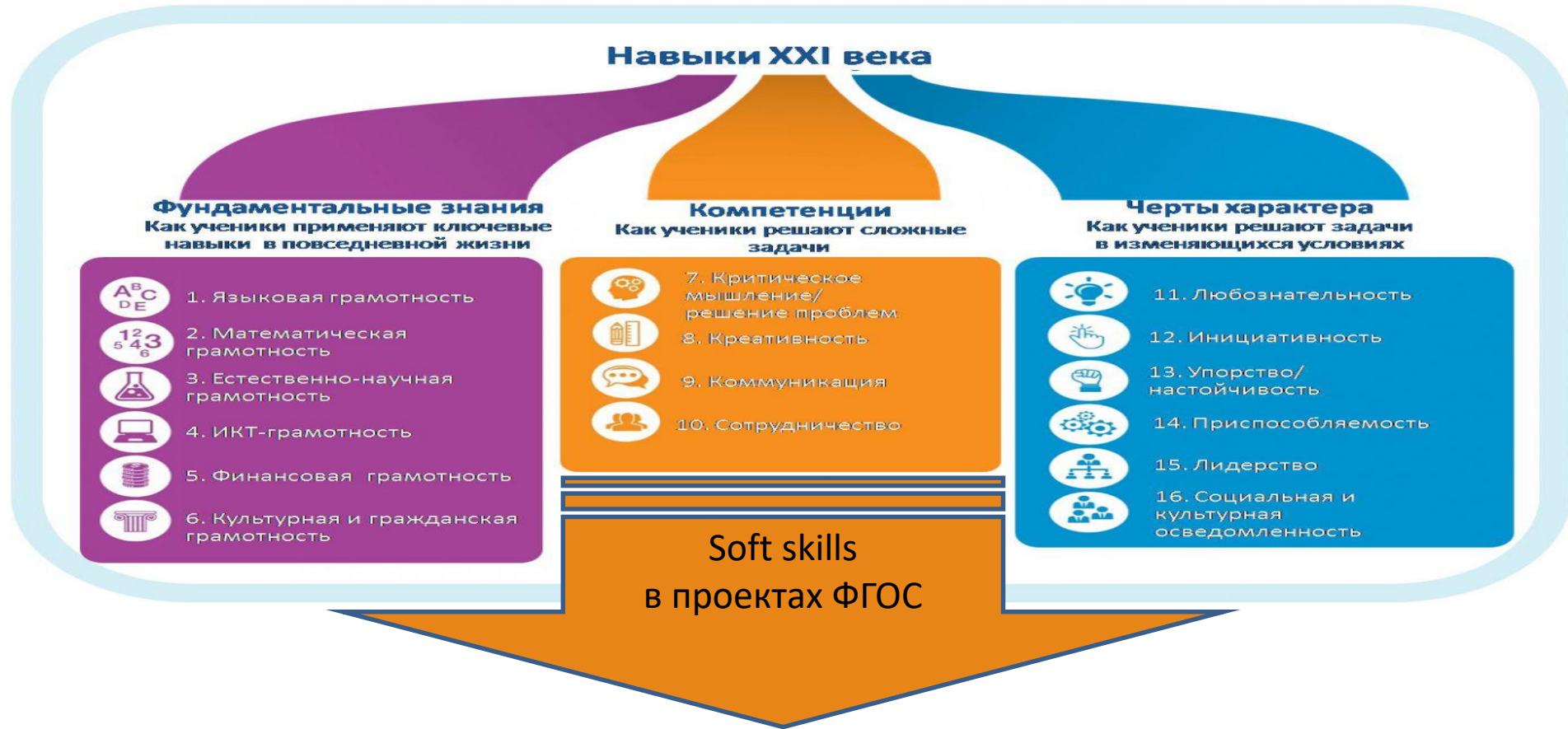
отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание),

в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



**Критическое мышление и Креативность** → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

**Коммуникация** → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

**Сотрудничество** → метапредметные компетенции (совместная деятельность)





# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)  
Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);  
Лидерство и Социальная осведомленность → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

1. Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системами...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Ориентированы результаты по предмету: «Информатика», «Физика», «Биология», «Литература», «Технология».

2. Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике...

- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Географии», «Химии», «Технологии»





## Соответствие проектов ФГОС

### Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

3. Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «Биология»

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты ...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Биология», «Технология»



## Соответствие проектов ФГОС

### Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

5. Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности

- Личностные результаты реализации ОП
- Метапредметные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Литература», «Обществознание», «Информатика».

7. Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем...

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Информатика»



## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Обществознание».



# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС

Механизмы вариативности  
в действующем ФГОС

Механизмы вариативности  
в проектах ФГОС

Часть ОП по выбору участников  
образовательного процесса

Часть ОП по выбору участников  
образовательного процесса (п.16 ФГОС)

Возможность разработки  
дифференцированных программ

Возможность разработки  
дифференцированных программ.

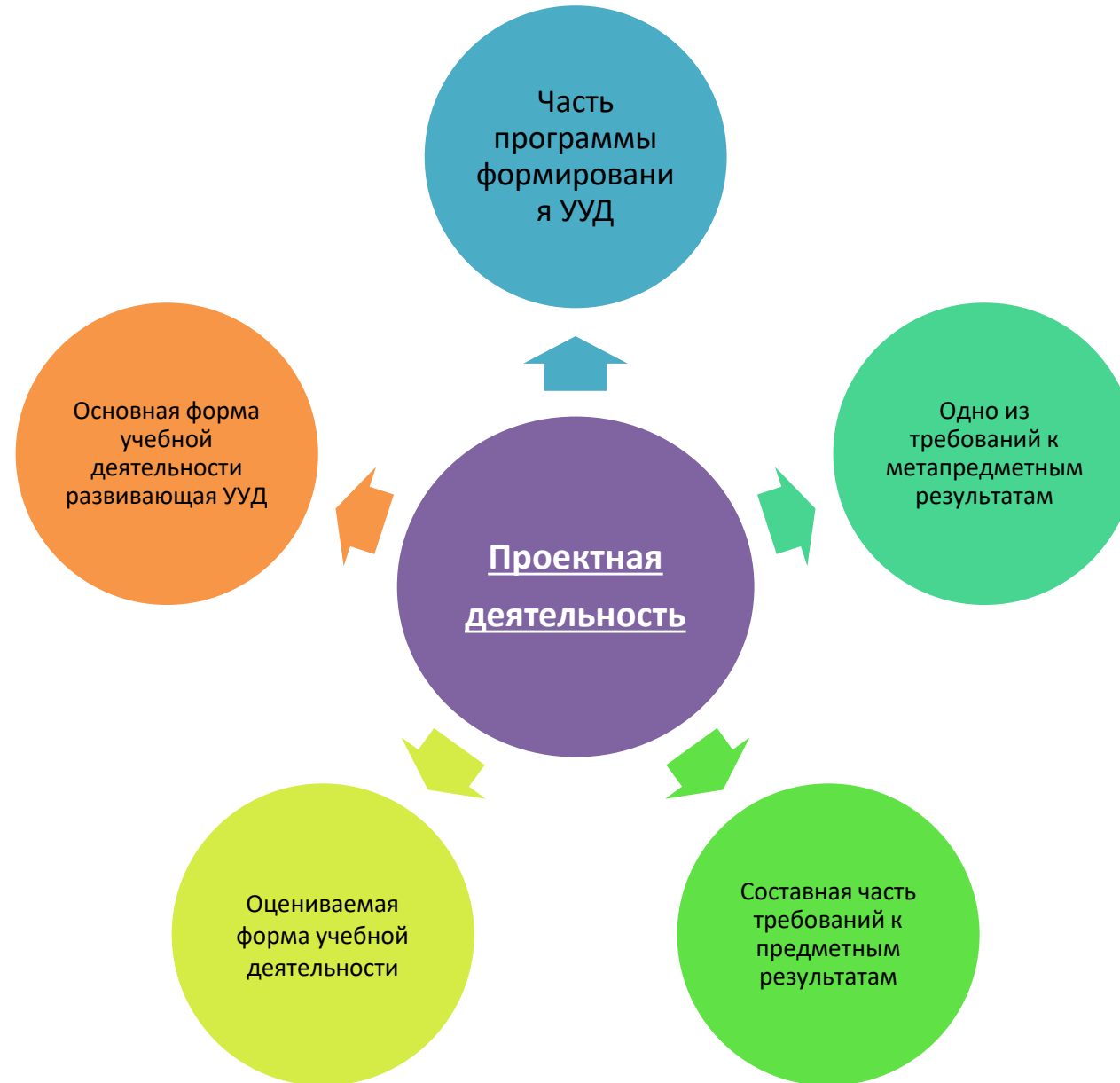
Возможность разработки и реализации  
индивидуальных учебных планов

Возможность разработки и реализации  
индивидуальных учебных планов (п.8)

Произвольный характер выполнения  
требований к предметным результатам  
для инновационных школ (п.12)



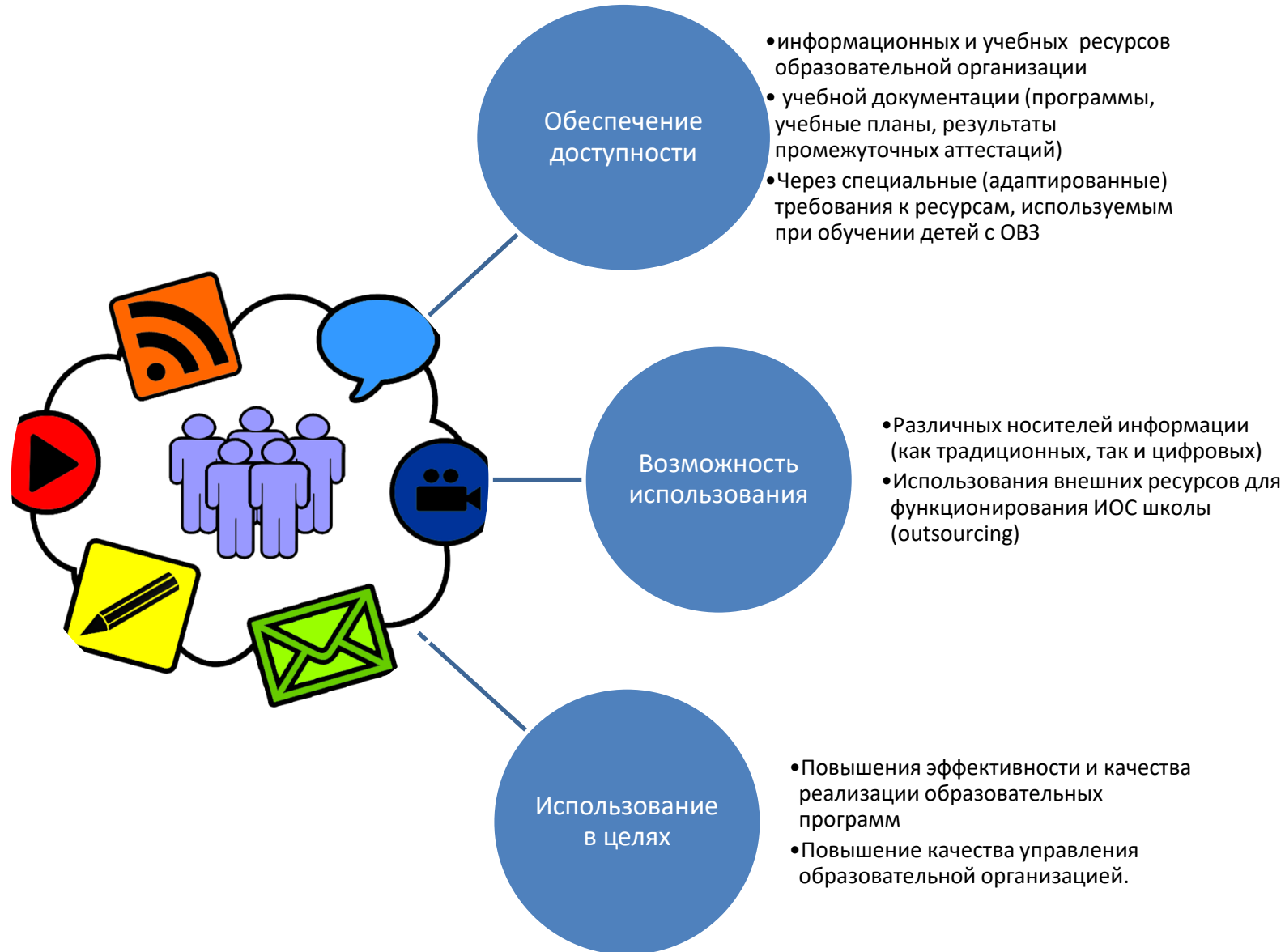
# Проектная деятельность в проектах ФГОС







# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





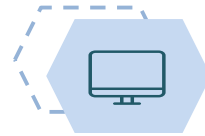
# Введение ФГОС



**Утверждение ФГОС НОО и ООО**  
май 2021 г.



**Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)**  
II полугодие 2021 г.



**Разработка ПООП**  
июнь-декабрь 2021 г.



**Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года** переход на ФГОС до 2025-2026 г.

**1**

**Условия: действующие/ нормативные**

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

**2**

**Определение и локализация дефицитов**

- в разрезе муниципалитетов и ОО

**3**

**Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС**

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

**1**

**Основная образовательная программа**

**2**

**Задача по переходу для органов управления ОО**

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

**3**

**Задача по переходу для учителя**

- Анализ **рабочих программ (далее – РП)**
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены  
ФГОС НОО,  
ФГОС ООО

Обновлены  
Примерные  
ООП НОО,  
ООП ООО

Организована  
методическая  
поддержка педагогов  
и семей с детьми

Обновлен  
ФГОС СОО  
и программы  
СОО

14 примерных рабочих программ  
по учебным предметам НОО  
**1-4 классы**

21 примерная рабочая программа  
по учебным предметам ООО  
**5-9 классы**

Универсальный тематический  
классификатор для контента ЦОС  
Все предметы, **1-11 классы**

Всероссийские образовательные  
события, Федеральные уроки  
**>40 000 школ**

Серия всероссийских  
просветительских мероприятий  
**>300 000 участников**

Апробация рабочих программ  
с 1 сентября 2021 г.  
**25 субъектов РФ**

Адресная помощь школам:  
методические пособия  
+ серия методических видеоуроков  
**>9 000 школ**

Портал «Единое содержание  
общего образования»  
**www.edsoo.ru**

«Горячая линия» по вопросам  
содержания образования  
Телефон: **8 800 200 91 25**



# ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

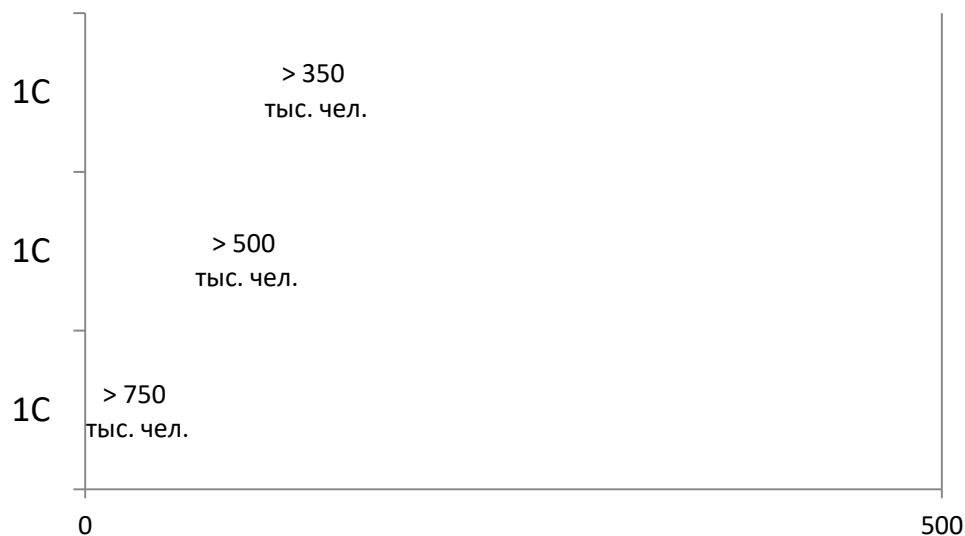
**2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО**

Примерные основные образовательные программы { НОО (1-4 кл.)  
ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в **4 000** ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в **40,3 тыс.** ОО

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,  
нормативное  
сопровождение:

Федеральное УМО  
по общему образованию

Научно-  
методическое  
сопровождение:

РАО

педагогические  
университеты

научные  
организации

Организационно-  
методическое  
сопровождение:

ИРО

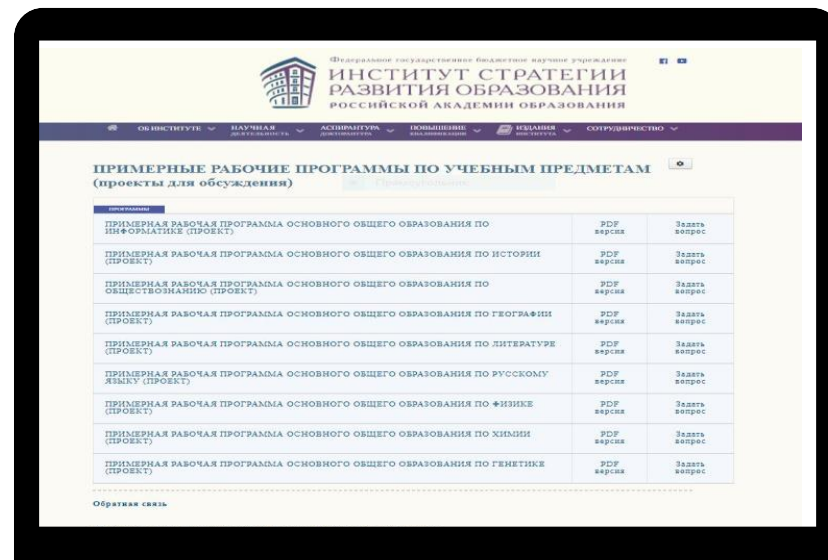
ИПК

ЦНППМ



# Профессиональное общественное обсуждение рабочих программ

На портале Института стратегии развития образования РАО размещены примерные рабочие программы



Горячая линия по вопросам обновления содержания общего образования

**8 800 200 91 85**





# Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

## Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

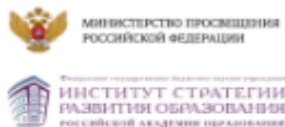
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



<b>Тематические блоки, темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>



# Научно-методическое сопровождение ФГОС



## ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)  
info@edsoo.ru

Новости	Конструктор рабочих программ	Учебные предметы	Методическая копилка	Исследования
---------	------------------------------	------------------	----------------------	--------------



### 25 августа 2021 года



Единый информационный ресурс **edsoo.ru**  
 - размещение методических материалов,  
 - конструктор рабочих программ

<p>Новости</p> <p>19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis.</p> <p>19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>	<p>Горячая линия</p>	<p>Рабочие программы</p>	<p>Нормативные документы</p>
<p>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p>	<p>Учебные предметы</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>	<p>Типовой комплект методических документов</p>
<p>Воспитание на уроке</p>	<p>Методические видеуроки для педагогов</p>	<p>Video</p>	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p>
<p>Научные исследования</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>			<p>Тематическая классификатор содержания образования</p>



# Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

## Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



<b>Тематические блоки, темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>



**ФГБНУ ИСРО РАО**

[АВГУСТ]  
МАТЕРИАЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОМПЕТЕНЦИИ  
**PRO**

**Спасибо за внимание!  
Готовы к сотрудничеству!**



105062, г. Москва,  
ул. Жуковского, 16



+7(495)621-33-74



info@instrao.ru



www.instrao.ru

