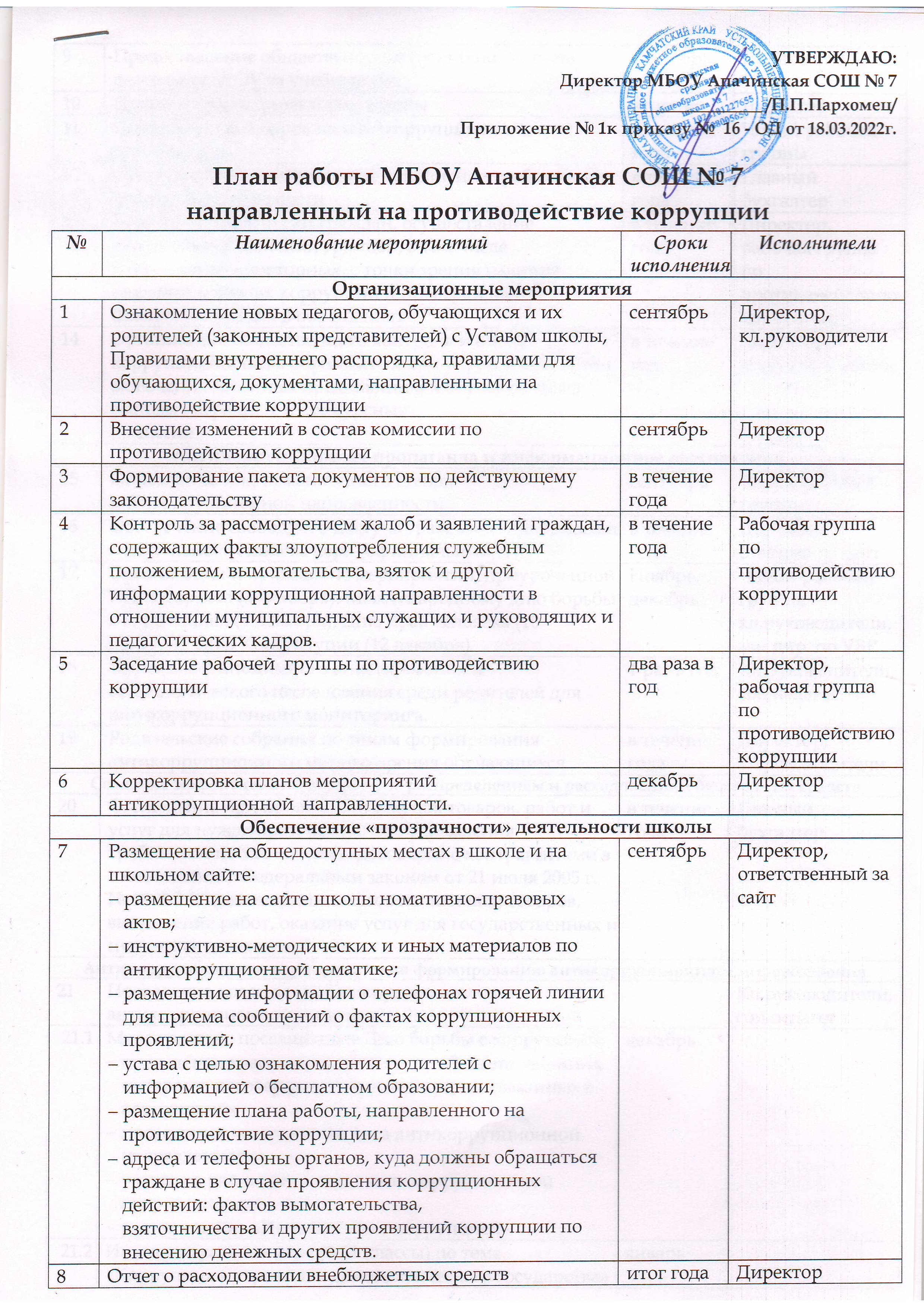
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Предоставление общественности публичного отчета о деятельности ОУ за учебный год | сентябрь | Директор |
| 10 | Прием граждан директором школы | вторник | Директор |
| 11 | Посещение семинаров по антикоррупционной деятельности. | в течение года | Члены рабочей группы |
| 12 | Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности | в течение года | Главный бухгалтер |
| 13 | Работа с обращениями граждан, осуществление экспертизы обращений граждан, в том числе направленных повторных, с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях | в течение года | Директор, рабочая группа по противодействию коррупции |
| 14 | Организация общественного контроля и оценки коррупционности в образовательном учреждении путем включения законных представителей обучающихся в составы наградных и конкурсных комиссий. | в течение года | Директор, кл.руководители |
| **Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение** | | | |
| 15 | Обновление информационного стенда антикоррупционной направленности | сентябрь | Члены рабочей группы |
| 16 | Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы через официальный сайт | в течение года | Директор, ответств. за сайт |
| 17 | Организация и проведение мероприятий, приуроченной к Дню юриста (3 декабря), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню прав человека (10 декабря), Дню Конституции (12 декабря) | Ноябрь, декабрь | Члены рабочей группы, кл.руководители, зам.дир. по УВР |
| 18 | Проведение анонимного анкетирования и социологического исследования среди родителей для антикоррупционного мониторинга. | 1 раз в год | Кл.руководители, соц.педагог |
| 19 | Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся | в течение года | Директор, кл.руководители |
| **Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств** | | | |
| 20 | Соблюдение при проведении закупок товаров, работ и услуг для нужд образовательного учреждения требований по заключению договоров с контрагентами в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 г.  № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд". | в течение года | Главный бухгалтер |
| **Антикоррупционные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения** | | | |
| 21 | Проведение классных часов, круглых столов антикоррупционной тематики: |  | Кл.руководители, соц.педагог |
| 21.1 | Мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией:   * проведение классных часов на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией» * проведении конкурса рисунка антикоррупционной направленности * участие в районных акциях антикоррупционной направленности * радиолинейка «День борьбы с коррупцией» | декабрь |  |
| 21.2 | Интеллектуальная игра (9-11 классы) по теме «Коррупция – угроза для демократического государства» | январь |  |
| 21.3 | Защита проектов учащихся 9 классов, посвященных антикоррупционной тематике | февраль |  |
| 21.4 | Дебаты «Встреча с коррупцией» для обучающихся 9-11 классов |  |  |
| 21.5 | Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции» | в течение года | библиотекарь |
| 21.6 | Встреча с участием правоохранительных органов | в течение года | Представители ПО |
| 22 | Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции: |  | Директор |
| 22.1 | Заседание МО классных руководителей с рассмотрением вопроса «Организация мероприятий антикоррупционной тематики» | ноябрь | Руководители ШМО |
| 22.2 | Собрание трудового коллектива с рассмотрением Указа Президента РФ от 16 августа 2021 г. No 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы” | декабрь | Директор |
| 22.3 | Рассмотрение вопроса «Антикоррупционное законодательство РФ и СПб» на совещании с педагогическим коллективом | февраль | Директор |
| 22.4 | Педагогический совет по ознакомлению распоряжений Правительства РФ «Об утверждении методических рекомендаций « О порядке привлечения и использования средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций | май | Директор |
| 23 | Антикоррупционный мониторинг | Декабрь/ июнь | Рабочая группа |
| 24 | Совершенствование контроля за организацией и проведением Единого государственного экзамена:   * организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); * определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; * обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; * организация получения, хранения и выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании; * прием сообщений граждан о коррупционных правонарушениях на период ГИА выпускников; * участие работников образовательных учреждений в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий. | Декабрь-июнь | Зам.дир. по УВР |
| 25 | Включение антикоррупционной тематики в содержание учебных предметов (история, социология, литература, география, экономика, право) | в течение года | Учителя- предметники |
| **Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения**  **в рамках предметов и классных часов (основная и средняя школа)** | | | |
| 26 | Беседа в ходе урока: Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. | I четверть | 6 класс |
| 27 | Беседа в ходе урока: Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси | I четверть | 6 класс |
| 28 | Беседа в ходе урока: Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях. | II четверть | 6 класс |
| 29 | Беседа в ходе урока: Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства | II четверть | 7 класс |
| 30 | Беседа в ходе урока: История Древнего мира: «Коррупция в Древнем Египте и Шумере; Появление бюрократии, разбор отрывка из Древнеиндийского трактата о коррупции. | I четверть | 8 класс |
| 31 | Беседа в ходе урока: Становление российского парламентаризма 1905-1907 годов. | II четверть | 8 класс |
| 32 | Беседа в ходе урока: Самодержавие и коррупция. | II четверть | 8 класс |
| 33 | Беседа в ходе урока: Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. | III четверть | 7 класс |
| 34 | Беседа в ходе урока: Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связькоррупции и типа политического режима. Политический лоббизм. | II четверть | 8 класс |
| 35 | Беседа в ходе урока: Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I | III четверть | 8 класс |
| 36 | Беседа в ходе урока: Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. | III четверть | 8 класс |
| 37 | Беседа в ходе урока: Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества | III четверть | 8 класс |
| 38 | Беседа в ходе урока: Идеология просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. | III четверть | 8 класс |
| 39 | Беседа в ходе урока: Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. | III четверть | 8 класс |
| ***Обществознание*** | | | |
| 40 | Тема: «Гражданское общество» Государство и человек. Конфликт интересов. | II четверть | 9 класс |
| 41 | Тема: «Гражданское общество» | II четверть | 9 класс |
| 42 | Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. | II четверть | 9 класс |
| 43 | Тема: «Политические режимы» Причины живучести коррупции Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией | II четверть | 9 класс |
| 44 | Тема: «Политические режимы» Причины живучести коррупции Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией | II четверть | 11 класс |
| 45 | Тема: «Политические режимы» Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией | II четверть | 11 класс |
| 46 | Тема: «Политические режимы» Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» | II четверть | 11 класс |
| 47 | Тема: «Политические режимы» Антикоррупционное мировоззрение | II четверть | 11 класс |
| 48 | Тема: «Экономика» Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | III четверть | 11 класс |
| 49 | Беседа в ходе урока: Человек в системе экономических отношений. Актуальная проблема современности коррупция в экономике. | III четверть | 7 класс |
| 50 | Беседа в ходе урока: Экономические реформы. Влияние на коррупцию | III четверть | 7 класс |
| 51 | Беседа в ходе урока: Экономическое развитие районов внутри страны. Причины неравномерного экономического развития районов страны. | III четверть | 7 класс |
| 52 | Беседа в ходе урока: Экономические аспекты коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики | III четверть | 7 класс |
| 53 | Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Антикоррупционная политика РФ. | IV четверть | 8 класс |
| ***Литература*** | | | |
| 54 | Беседа в ходе урока: Н.В. Гоголь «Ревизор» | II четверть | 8 класс |
| 55 | Беседа в ходе урока: Н.В. Гоголь «Мертвые души» | IV четверть | 9 класс |
| 56 | Беседа в ходе урока: А.П. Чехов «Хамелеон» | III четверть | 5 класс |
| 57 | Беседа в ходе урока: А.П. Чехов «Смерть чиновника» | II четверть | 6 класс |
| 58 | Беседа в ходе урока: Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» | II четверть | 7-8 классы |
| 59 | Беседа в ходе урока: Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» | III четверть | 10 класс |
| 60 | Беседа в ходе урока: А.С. Пушкин «Вольность» | II четверть | 9 класс |
| 61 | Беседа в ходе урока: Г.Р. Державин «Властителям и судиям» | I четверть | 7 класс |
| 62 | Беседа в ходе урока: М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города» | III четверть | 10 класс |
| 63 | Беседа в ходе урока: М.Е. Салтыков-Щедрин «Дикий помещик» | II четверть | 7 класс |
| 64 | Беседа в ходе урока: В.В. Маяковский «Паспорт» | III четверть | 11 класс |
| 65 | Беседа в ходе урока: И.А. Крылов Басни | I четверть | 5 класс |
| ***Классные часы*** | | | |
| 66 | Что такое хорошо, и что такое плохо» 1 класс | I полугодие | Классные руководители |
| 67 | «Зачем человеку быть честным?» 1 класс | II полугодие | Классные руководители |
| 68 | «Добро - для одного, а для других?» 2 класс | I полугодие | Классные руководители |
| 69 | «Подарки и другие способы благодарности» 2 класс | II полугодие | Классные руководители |
| 70 | «Деньги: «свои» и «чужие» 3 класс | I полугодие | Классные руководители |
| 71 | «Что такое взятка? На страже порядка» 3 класс | II полугодие | Классные руководители |
| 72 | «Жизнь дана на добрые дела» 4 класс | I полугодие | Классные руководители |
| 73 | «Что такое коррупция?» 4 класс | II полугодие | Классные руководители |
| 74 | «Без коррупции с детства» Общее представление о различных формах коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности 5-6 классы | I полугодие | Классные руководители |
| 75 | «Скажи коррупции «Нет!»» Воспитание негативного отношения к коррупции 5-6 классы | II полугодие | Классные руководители |
| 76 | «Коррупция и общество в России» Понятие «коррупции», чем она опасна для общества 7-8 классы | I полугодие | Классные руководители |
| 77 | «Вместе против коррупции» Знакомство с антикоррупционным законодательством 7-8 классы | II полугодие | Классные руководители |
| 78 | «Коррупция: выигрыш или убыток?» I полугодие 9 классы | I полугодие | Классные руководители |
| 79 | «Учимся видеть коррупцию» II полугодие 9 классы | I полугодие | Классные руководители |
| 80 | «STOP - коррупция» Суть дефиниции «коррупция», формы проявления коррупции 10-11 классы | II полугодие | Классные руководители |
| 81 | «Соблюдение законодательства РФ» Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказаниях за коррупционную деятельность 10-11 классы | II полугодие | Классные руководители |
| **Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения**  **(начальная школа)** | | | |
| ***Формирование нравственных представлений и качеств*** | | | |
| 82 | 1 класс  И.А. Крылов. «Чиж и голубь»,Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др. И. Токмакова. «Это ничья кошка» В. Осеева. «Синие листья», «Печенье» Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. Л. Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», Русские народные сказки «Лиса и козел» и др | В течение года | Классные руководители |
| 83 | 2 класс  М. Зощенко. «Не надо врать» В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора» В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. Б. Заходер. «Серая Звездочка» А. Чехов. «Мальчики» и др. | В течение года | Классные руководители |
| 84 | 3 – 4- е классы  РНС: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка» К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени» А. Платонов. «Неизвестный цветок» П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. Б. Житков. «Как я ловил человечков» К. Паустовский. «Теплый хлеб» Р. Киплинг. «Маугли» и др. | В течение года | Классные руководители |
| ***Темы антикоррупционной направленности в курсе ОРКСЭ***  ***(основы светской этики, основы мировых религий)*** | | | |
| 85 | Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. | 4 класс | Преподаватель ОРКСЭ |
|  | Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах. |
|  | Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. |
|  | Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. |
|  | Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. |
|  | Наша Родина – Россия. Любовь и уважение к Отечеству. |
|  | Культура и мораль. |
|  | Образы нравственности в культуре России. |
|  | Добро и зло. |
|  | Совесть. Справедливость. |