Утверждаю

 Директор МБОУ Апачинской СОШ№7

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пархомец П.П./

 **План работы МБОУ Апачинской СОШ № 7**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**среди несовершеннолетних**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:**

 **-**создание благополучного микроклимата для учащихся школы

 -способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

**Задачи:**

1.   повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ПДН и ЗП.

2.   активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

3.   привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка.

4.   обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

**Основные направления:**

 1.Оказание психолого-педагогической помощи в социализации и социальной адаптации личности.

 2.Устранение и профилактика правонарушений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок реализации** | **Ответственные** |
| **Организационная деятельность** |
| 1 | Выявление «трудных детей», подростков склонных к правонарушениям, неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка. | в течение года | Кл.руководитель, педагог – психолог социальный педагог |
| 2 | Оформление социально-профилактической карты на учащихся состоящих на учете и родителей «Банк данных». | Сентябрь | классный руководительсоциальный педагог |
| 3 | Всех «трудных» детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов  возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | систематически | зам. директора по ВВРсоц. педагогклассный руководитель |
| 4 | Ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| **Информационно-аналитическая деятельность** |
| 1 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| 2 | День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций, в соответствии с планом воспитательной работы школы) | Раз в четверть | зам. директора по ВВРсоц. педагогклассный руководитель  |
| **Работа с учащимися** |
| 1 | Выявление «трудных» учащихся | в течение года | соц. педагог кл.руководительпедагог – психолог |
| 2 | Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.  | систематически | классный руководительсоц. педагог |
| 3 | Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека…) | систематически | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 4 | Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования  и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства | в течение года | классный руководительсоц. педагог |
| 5 | Проводить с подростками  индивидуальные беседы, помогать осознать  свои недостатки, учить подростка ставить себя на место других людей, учить считаться с мнением коллектива. | в течение года | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 6 | Вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции. | в течение года | классный руководительсоц. педагог |
| 7 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с учащимися и принимать соответствующие меры. | систематически | классный руководительсоц. педагог  |
| 8 | Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов.  | 2 – е полугодие | классный руководительсоц. педагогпедагог – психолог |
| 9 | В конце учебного года содействовать устройству детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря трудовые и отдыха, а также «трудных» подростков на работу. | Апрельмай | классный руководительсоц. педагог |
| 10 | Провести с учащимися (в соответствии с подпрограммами воспитательной работы школы):-Цикл бесед по правилам безопасности и жизнедеятельности -Декада дорожной безопасности.-Беседа "Особенности ответственности несовершеннолетних "-Цикл кл.часов по профилактике вредных привычек( "Здоровье и безопасность", "О вреде курения", "О вреде наркотиков", "О вреде алкоголя")-кл.час "Права человека"- Викторина «Твои права и сказочная страна» для учащихся начальных классов.-Беседа с учащимися 5-9 кл. "Ответственность за уголовные и административные правонарушения"-День Здоровья: выпуск листка здоровья, конкурс клипов"Как сохранить здоровье".Цикл классных часов по теме "Поговорим о воспитанности о поступках плохих и хороших". | В соответствии с планом воспитательной работы школы. | классный руководители , инспектор ГИБДДсоц.педагог, мед.работник, Зам по ВВР |
| 11 | Пропаганда здорового образа жизни. | 1 раз в четверть | зам. директора по ВВРсоц. педагогмед. работниккл. руководители |
| 12 | Посещать уроки, мероприятия, с целью наблюдения, изучения поведения, активности трудновоспитуемых подростков. Проведение бесед с ними, для выяснения проблем в учебе, в семье. | в течение года | зам. директора по ВВРсоц. педагог, педагог психолог |
| 13 | Через районные организации, органы социальной защиты оказывать помощь детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам. | систематически | зам. директора по ВВРсоц. педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения. | систематически | зам. директора по ВВРсоц. педагогпедагог – психологклассный руководитель |
| 2 | На педагогических советах давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска» | 1 раз в четверть | соц. педагогпедагог – психологклассный руководительЗам. директора по ВВР |
| 3 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классный руководитель |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров. | в течение года | соц. педагогпедагог – психологклассный руководитель |
| 2 | Родительские собрания «Терроризм- величайшее зло». «Роль семьи в профилактике вредных привычек», «Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье», «Круг общения подростка и его влияние на поведение». | Раз в четверть | администрация школыклассные руководители, Соц.педагог педагог-психолог |
| 3 | Выявление неблагополучных семей, семей находящихся в социально опасном положении. Постановка их на учет и контроль. | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогкл. руководители  |
| 4 | Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска». | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагогпедагог – психолог  |
| 5 | Мониторинговые исследования семей и учащихся школы | в течение года | соц. педагогклассные руководители |
| 6 | Социальная диагностика семей «риска» | Октябрь | соц. педагогклассные руководители |
| 7 | Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, В ПДН и КДН | по мере необходимости | зам. директора по ВРсоц. педагогклассные руководителипсихолог |
| 8 | Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска», учащихся состоящих на учете. | сентябрь – май | соц. педагогклассные руководители  |
| 9 | Посещение на дому семей, находящихся в СОП | 1 раз в четверть | соц. педагогклассные руководители  |
| **Взаимодействие с субъектами профилактики** |
| 1 | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | Сентябрь | соц. педагог |
| 2 | Организовать встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с  целью профилактики правонарушений | в течение года | зам. директора по ВРсоц. педагог |

Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Нечаева Д.В./